

「通信制・単位制高校等をもっとよく知ろう！」パネルディスカッション・情報交換会報告書

掲題の件につきまして、下記のとおりご報告いたします。

1. 日 時 平成 28 年 9 月 24 日(土) 13:00 から 16:00
2. 場 所 西鉄イン福岡 2 階大ホール
〒810-0001 福岡市中央区天神 1-16-1 TEL.092-712-5858
3. 内 容
 - ・第 1 部
通信制・単位制等高校の保護者・在校生・卒業生など 10 名のパネルディスカッション
 - ・第 2 部 グループに分かれての情報交換ミーティング
4. 参加人数：(受付ベース) 一般 48 名（うちアンケート回収：25 名）
スタッフ 55 名（高校生-15、卒業生-10 名、保護者-22、その他 8 名）
通・単関係者 16 名（記録 10 名、運営 6 名）
5. 当日の流れ
 - 11：00～12：30 担当者打ち合わせ（パネラーなど集合～打合せ）
(ヒューマンアカデミー高校で)
 - 12：30～ 係集合 会場準備
 - 12：30～13：00 受 付
 - 13：00～13：10 挨 拶
 - 13：10～14：10 パネルディスカッション
コーディネーターとパネラーの自己紹介
 - 14：20～15：30 グループ討議（情報交換ミーティング）
 - 15：30～16： 全体報告（各グループの発表は記録担当者）
 - 16：00～ 片づけ

6. アンケート集計（一般参加の方のみ）回収：25 名

1. 所属はどちらですか。
ア. 学校職員 0 イ. 保護者 17 ウ. 学生 6（小・中 5・高等 1） エ. その他 2（教育関係・大学生）
2. ご参加された方の性別を教えてください。
ア. 男性 4 イ. 女性 21
3. この会を何でお知りになりましたか。
**ア. 学校からのお知らせ 5 イ. 新聞 2 ウ. 知人、友人から 3 エ. 説明会チラシを見て 4
オ. その他 7（ 支援課・ぼち会・見学会・えがお館・ネット ）**
4. 参加した理由で一番近いものをお選びください。
**ア. 今年度の新入学を考えている 2 イ. 来年度の新入学を考えている 12
ウ. 転入、編入を検討している 2 エ. 入学は検討していないが関心があった 1
オ. 教員の研修のため 1 カ. その他 2（)**

5. パネルディスカッション・情報交換会の内容はいかがでしたか。

ア. とても参考になった 13 イ. 参考になった 10 ウ. どちらともいえない 2

エ. 参考にならなかった 0 オ. まったく参考にならなかった 0

※ 具体的な部分を下記にお教えてください。

- ・通信制高校の見学をしたい。（保護者：女性）
- ・（パネラーみたいに）あんなになれるのかな。（中学生：男性）
- ・実際の様子が聞けた事が非常に良かった（保護者：女性）
- ・通信制に通っている好悪構成の姿が見れて安心できた。高校生の楽しそうな姿が印象的だった。（保護者：女性）
- ・個人的な経験を本人の口から聞くことができ説得力があった。（保護者：女性）
- ・子どもたちの気持ちが聞けたこと（保護者：女性）
- ・色々な立場のパネラーの意見が聞けて参考になった（保護者：女性）
- ・在校生・卒業生・保護者の方の意見が聞けて良かった。（保護者：女性）
- ・色々な高校の存在を知り、選択肢が増えた。（保護者：女性）
- ・今日は貴重な一日をありがとうございました。改めて自分を見つめることができました。（保護者：女性）

6. 今回の企画に参加されて、良かったことは何ですか？（複数回答可）

ア. パネルディスカッション 18 イ. 情報交換会 14 ウ. 通信制・単位制のしくみがわかった 3

エ. 進路の選択肢が広がった 2 オ. 進学への意欲が高まった 2

カ. その他（ ）

7. 改善すべきことなどがあればお書きください。（会場、参加校数、資料、情報交換会のやり方等）

- ・保護者の会の情報を得る手段を知りたい。（保護者：女性）
- ・子どもを支えることや保護者のサポートの情報を知りたい。（保護者：女性）
- ・現状へのアドバイスをしてほしい。（保護者：女性）
- ・学費のこと（コース別）や授業の内容や単位について知りたい。（保護者：女性）

8. 今後の学校選びのポイントとして、どんな点を重視しますか。（複数回答可）

ア. 学習指導 10 イ. コース 5 ウ. 進学・就職状況 3 エ. 施設・設備 3 オ. 知名度 0

カ. 交通アクセス 13 キ. 部活動・サークル 0 ク. 制服 0 ケ. カウンセラー 6

9. 進路の相談以外にも、現在悩んでいること等があればお書きください。

- ・不登校をしている本人の現在の不安が強い（現状や将来について）日中の過ごし方や居場所がない。（あっても行くことができない）ことの苦しさがある。親の息拔きがなかなかできない。（保護者：女性）
- ・子どもたちのグループがあるのはすごく良かったと思いました。リアルな声が聞けて今回参加できて良かったです。（教育関係者：女性）
- ・どうしたら子どもが前向きになってくれるか。（保護者：女性）
- ・昼夜逆転していること。このままダラダラしているのが不安。（保護者：女性）
- ・発達障がいがあるのだからどこが受け入れてくれるのか。将来の就職について。（保護者：女性）



本年度のパネラーと司会者



1 部（パネルディスカッション）の様子



2 部（交流会）の様子

事前打ち合わせ会の様子



パネルディスカッション・情報交換会2016 総括

● 第1部 パネルディスカッション

10名が不登校歴・通信制高校入学のきっかけ・高校生活・皆さんへのメッセージについて話をされた。全員に不登校経験があり、自分で通信制高校を決め、それぞれの進路を実現させていた。素晴らしいものであった。

● 第2部 情報交換会

班	担当校	内 容
1	英数	理解して入れる身近な相談相手が必要。自分が必要な存在という実感が支えとなり前に進める。笑える。
2	飛鳥未来	通信は保護者と連携を取ることが多いので、良いタイミングで褒める・諭すが双方向で出来る。
3	北芸	子どもの健康が第一。保護者も自分に自信を持つことが大切。今のままということはない。必ず成長する。
4	KTC	不登校の状況に陥ったらまずはほっといて欲しい。受け入れることで少しずつ前に進めた。
5	勇志	海外の学校を経験させるのも、不登校の生徒にとっては良い効果がありそう。中学校の先生はまだまだ通信制高校についての理解が薄い。
6	YMCA	家の中に居ても子どもは成長する。通信制は全日では得られない相談できる場、自分らしくできる場がある。
7	神村	昼夜逆転になるのは自分ひとりの時間が欲しいからとも考えられる。進学する高校は親ではなく本人に決めさせる。
8	ヒューマン	道は一本ではない。正しい選択をしようとしな。今を楽しみと思えるか。がポイント。親からの声掛けを子どもは待っている。
9	星槎	その子のやりたいときがとの時。通信制高校は先生方が上からではなく人間味がある。
10	第一学院	不登校になっても勉強の大切さがわかる故のあせりがあった。親はとにかく信じて待つ。隠さなくても良いという安心感が芽生えた。
11	生徒のみ	ゲームするのはゲームが好きだからではない。引きこもっている間することがないから。子どもたちは意外と大人の反応を見て察知している。

【共通ワード】昼夜逆転・起立性調節障害・いじめ・睡眠障害・精神科・発達障害
メンタルクリニック

【通信制共通ワード】自分のペース・先生が親身・タイミングつかみやすい・褒める・
楽しい・気付き・希望・良い経験
(ニュースで通信に対しての不安があったが解消された)

パネラーの感想

2016年度 パネルディスカッション

28.9.24

10人のパネラーのうちのひとりとして初めて参加させていただきました。話をする順番が9番目ということもあってほかのパネラーの話を聞きながら自分と違う経験をして「そんなふうな考え方もあるのか!」と自分の話す順番を待っていました。

自分自身の経験を踏まえて話をするときには、頭に浮かんだ言葉で話すようにしているものでいつもどおりの気持ちで5分ほど、「**大学や高校には、ぜひ自分自身の目で見て感じに**いってきてください」という話をさせていただきました。

その後2部では、参加者を交えて話をしました。私たちの班の参加者の中には、パネラーの保護者もいらっしゃって参加者からの質問というより、参加者を交えてスタッフ側の親御さんと通信制高校の先生との子育て談義になりました。大学生の私と高校生スタッフからは、今までの学校生活の話や、その当時どんな気持ちだったのか・どうしてほしかったかなど話をしました。こうすると正解ということがないので「私はこうだった」という話し方しかできませんが、という前置きをしたうえで返答をさせていただきました。

その後、お子さんがいらっしゃる先生ということもあって、考え方や捉え方と話を他の班とはまた違う装いで話ができとても有意義な時間でした。ありがとうございました。

江 原